دليل المعايير الوطنية لتعميم منظور النوع الأجتماعي
جمهورية العراق
٢٠٢٠

دليل لتطبيق ومراقبة المعايير الوطنية
لتعميم منظور النوع الأجتماعي

مؤسسة أم اليتيم للتنمية
Umelyateem for Development Foundation

UN WOMEN
United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women

Women's Peace & Humanitarian Fund
A United Nations & Civil Society Partnership

جمهورية العراق

دليل المعايير الوطنية لتعميم منظور النوع الأجتماعي

جمهورية العراق

نيسان ٢٠٢٠

الاراء والمعلومات المعرب عنها هنا هي للمؤلف والكاتب وقد لاتعكس بالضرورة اراء هيئة الامم المتحدة للمرأة

دليل المعايير الوطنية لتعميم منظور النوع الأجتماعي

٢٠٢٠

تنفيذ وإشراف ومراجعة :- مؤسسة أم اليتيم للتنمية

الموقع الاليكتروني:- www.umelyateem.org

البريد الاليكتروني:- info@umelyateem.org

موبايل :- ٠٧٨٠٠٠٤٣٨٢٩

الناشر

مؤسسة أم اليتيم للتنمية

المحتويات

الموضوع	الصفحة
شكر وعرفان	٤
المقدمة	٥
مفاهيم ومصطلحات	٦
المنطلقات	٩
الملخص التنفيذي	١١
أين نحن – الخط الأساس	١٢
التجارب الدولية	١٦
المعايير الوطنية	١٧
مراقبة تطبيق المعايير	٢٠
الملاحق	٢٢

شكر وعرفان

لقد تظافرت الجهود وتنادى المهتمين للتعاون وتقديم التسهيلات والمشاركات القيمة ليكون هذا الدليل بهيئته الحالية بين ايديكم وهو ثمرة جهود كبيرة لوضع المعايير الوطنية لتعميم منظور النوع الأجتماعي ونشرها لأول مرة .

يسرني بهذه المناسبة ان أتقدم بالشكر الجزيل الى صندوق المرأة للسلم والعمل الأنساني وهيئة الأمم المتحدة للمرأة - مكتب العراق لتوفير الفرصة والدعم والمتابعة

الشكر والتقدير الى دائرة تمكين المرأة العراقية في الأمانة العامة لمجلس الوزراء خاصة المدير العام الدكتورة ابتسام عزيز على دعمها ومشاركتها الفاعلة في اجتماعات مجموعة التركيز

اتقدم بوافر الشكر والأمتنان الى السيدات خبيرات النوع الأجتماعي في المؤسسات الوطنية او من وكالات الأمم المتحدة والمنظمات الدولية اللواتي ساهمن من خلال اجتماعات مجموعة التركيز بتوفير البيانات والمعلومات ومشاركتهن الخبرات وتجارب تعميم منظور النوع الأجتماعي

لايفوتني ان اشكر السيدات الناشطات النسويات والباحثات والأستاذات الجامعيات اللواتي تم استشارتهن والشكر الى كل الأشخاص الذين تم استضافتهم في أجتماعات مجموعة التركيز للأستفادة من خبراتهم في مجال أختصاصهم

الشكر الخاص الى الدكتورة سندس عباس المختصة في النوع الأجتماعي في برنامج الأمم المتحدة الأنمائي لمساعدتها المستمرة لأجل انجاز هذا العمل

د.عامرة البلداوي
رئيسة مؤسسة أم اليتيم للتنمية

المقدمة :

قامت مؤسسة ام اليتيم للتنمية بأعداد هذا الدليل وهو جزء من أنشطة مشروع (بيئة وطنية تمكينية للمرأة الأمن والسلام) الذي تنفذه المؤسسة بدعم من هيئة الأمم المتحدة للمرأة UN-Women وبتمويل من صندوق المرأة للسلم والعمل الانساني WPHF .

يهدف هذا الدليل بالمقام الأول الى تطوير معايير وطنية لتعميم منظور النوع الأجتماعي قابلة للتطبيق في مؤسسات الدولة وملائمة للبيئة الأجتماعية والثقافية العراقية .كما يهدف الدليل الى تقديم نماذج تطبيقية لغرض الأستخدام في البرامج والسياسات والتقارير الوطنية والأستراتيجيات من قبل مؤسسات الدولة وموظفيها ذوي العلاقة

تأتي أهمية هذا الدليل كونه يطرح للمرة الأولى قضية تعميم منظور النوع الأجتماعي على طاولة التطبيق العملي وأتاحة أمثلة تطبيقية للمعايير والمؤشرات الخاصة بتحليل النوع الأجتماعي , فضلا عن توفير أدوات وأمثلة لمراقبة تطبيق معايير تعميم منظور النوع الأجتماعي من قبل الجهات المعنية او منظمات المجتمع المدني , كما أشر الدليل الخط الأساس الوطني لتعميم منظور النوع الأجتماعي في السياسات والأستراتيجيات والهيكلية التنظيمية المؤسسية للنوع الأجتماعي . يمكن اعتماد هذا الدليل مصدرا وطنيا لتعميم منظور النوع الأجتماعي حيث يرفد المهتمين والباحثين بالبيانات والأمثلة والمؤشرات والمصطلحات ومصادر التجارب الدولية ذات العلاقة بأدماج منظور النوع الأجتماعي في قطاعات مختلفة ,حيث تفتقر المكتبة العراقية لهذا الموضوع , كما يفتح الباب امام المنظمات النسوية للبحث والرصد والتحري عن فجوات النوع الأجتماعي في القطاعات المختلفة

برغم السعي واستمرار المطالبات والمتابعة من النساء المهتمات بقضايا المساواة بين المرأة والرجل في الحقوق والفرص حسب الفقرات التي نص عليها الدستور العراقي , الا ان مشاركة النساء تراجعت بشكل ملحوظ في السنوات الأخيرة خاصة في مجال وصولها الى المناصب العليا ومصادر صنع القرار في السلطات الثلاث ومؤسسات الدولة الأخرى مما يتطلب توفر سياسة خاصة في كل مؤسسة حكومية تراعي منظور النوع الأجتماعي مشيرة الى واقع توزيع المناصب وفرص التمكين والتأهيل والمشاركات والأنجازات وغيرها مابين الرجال والنساء . ان الفرص المتاحة لتمكين المرأة اقتصاديا ليست بالمستوى الذي يمكنها من العيش الكريم في ظل عدم توفر برامج تشغيل تستوعب الحاجة المتزايدة من النساء للعمل بسبب فقدان المعيل وارتفاع اعداد العاطلات من الشابات الحاصلات على شهادات جامعية وبالرغم من تخصيص الفصل العاشر من قانون العمل رقم (٣٧) لسنة ٢٠١٥ لموضوع (حماية المرأة العاملة) الا انه تبقى هناك حالات ذات خصوصية في كل مؤسسة حكومية تستدعي المراعاة والتدخل . تتزامن تلك العوامل مع تعرض النساء والرجال الى هجمة شرسة من الأعتداءات التي قامت بها عصابات داعش الأرهابية في عدد من محافظات العراق استمرت للفترة من ٢٠١٤ الى ٢٠١٧ حيث اعلن النصر على داعش في ١٠ تموز ٢٠١٧ , نزحت خلال تلك الفترة المظلمة عشرات الألاف من العوائل داخليا كان أثر النزوح أكثر شدة على النساء لخصوصية أحتياجاتهن . وفي الوقت الذي تعرض الرجال للخطف والقتل والأسر والتعذيب فقد تعرضت النساء للخطف والقتل والأسر والبيع في اسواق النخاسة وأكثر ماعانت منه النساء بما لم يسبق له مثيل هو حالات الأغتصاب الجماعي والزواج قسرا مما لفت أنظار العالم الى المخاطر التي أختصت بها النساء وهي من أسوأ حالات العنف على اساس النوع الأجتماعي .

وبناءا على ماتقدم فأن الحاجة ماسَة لأدماج منظور النوع الأجتماعي في كافة مجالات الحياة للتعرف على الفجوات بين النساء والرجال وبحث أسبابها وأيجاد الحلول المناسبة لها

المفاهيم والمصطلحات ذات علاقة بتعميم منظور النوع الأجتماعي

مصطلح استعمل للتعبير عن الأدوار والعلاقات، سمات الشخصية، الاتجاهات، السلوكيات، القيم، والقوة والنفوذ النسبيين، التي تتحدد اجتماعيًا وتنسب إلى النساء والرجال والتي تتغير مع الزمن وتتأثر بعوامل كثيرة وتختلف باختلاف العرق واللون والطبقة الاجتماعية والدّين والثّقافة والعمر والحالة الاجتماعية (#)
(#)يشمل بهذا التعريف لأغراض هذا الدليل فقط (الرجال والنساء , الفتيات والفتيان , كبار السن وذوي الأعاقة من كلا الجنسين).

مراعاة الأختلافات القائمة على اساس النوع الأجتماعي في أي ظاهرة اجتماعية او سياسية او عملية وفي البرامج والسياسات والقوانين.

تعميم منظور النوع الأجتماعي هو نهج لوضع السياسات يأخذ في الاعتبار اهتمامات المرأة والرجل والفتيات والفتيان وشؤونهم. تم تقديم مفهوم تعميم منظور النوع الأجتماعي لأول مرة في مؤتمر نيروبي العالمي لعام ١٩٨٥ حول المرأة كاستراتيجية في السياسة الدولية للمساواة بين الجنسين من خلال منهاج عمل بيجين ، الذي تم اعتماده في مؤتمر الأمم المتحدة العالمي الرابع المعني بالمرأة لعام ١٩٩٥ في بكين ، واعتمد لاحقًا كأداة لتعزيز المساواة بين الجنسين على جميع المستويات.

المقاييس اوالأدوات او الصفات الخاصة بالنوع الأجتماعي والمستخدمة في المجالات او الحالات المعينة.

البيانات الكمية او النوعية التي تشير الى التغيير الدال على النوع الأجتماعي او المرتبط بنوع الجنس في مجتمع ما وفي زمان معين والتقدم المحرز نحو تحقيق اهداف المساواة بين الجنسين.

المساواة في الحقوق والمسؤوليات والفرص بما يضمن الوصول الى الموارد والتحكم بها بين النساء والرجال والفتيات والفتيان

تعبر عن الفروق بين النساء والرجال ، خاصة كما تنعكس في المواقف الاجتماعية أو السياسية أو الفكرية أو الثقافية أو الاقتصادية والفجوات على انواع :

-فجوات نوعية: هي تلك التي تتمثل بالقوانين واللوائح التمييزية التي تكرس للتفرقة بين الرجال والنساء في كافة المجالات.

-فجوات كمية: هي تلك التي تظهر في الأحصائيات والأرقام حول الفرق بين الذكور والأناث في مختلف المجالات

- فجوات غير مرئية : تتمثل في المعتقدات والتصورات والتحيزات التي تحدد الموقف من المرأة.

وتؤدي الفجوة النوعية إلى فجوة كمية.

يقصد بها المشاركة العادلة للمرأة والرجل في جميع مجالات العمل او المشاريع والبرامج ويستفاد منه في الموارد البشرية.

يقصد بها حماية وتعزيز كرامة المرأة والرجل من خلال المساواة وتوازن القوى بين المرأة والرجل والأقرار بأختلاف القضايا والأحتياجات بينهما, والقضاء على النظم المؤسسية والثقافية والعرفية التي تدعم التمييز وتعطي امتيازات للرجل على حساب المرأة

أي فعل مؤذ او عمل من أعمال العنف البدني أو النفسي أو الاجتماعي بما في ذلك العنف الجنسي والذي يتم ممارسته أو التهديد بممارسته (مثل العنف، أو التهديد، أو القسر، أو الاستغلال، أو الخداع، أو التلاعب بالمفاهيم الثقافية، أو استخدام الأسلحة، أو استغلال الظروف الاقتصادية) يرتكب ضد ارادة الشخص بناءا على الفروق بين الذكور والأناث والتي يعزى وجودها لأسباب أجتماعية.

أو الموازنة الحساسة للنوع الاجتماعي هي موازنة حكومية تراعي الاختلاف في الأدوار ومبنية على دراسة وتحليل لاحتياجات النساء والرجال في كل مرحلة من مراحل اعداد الموازنة بما في ذلك مراحل التخطيط لإعداد الموازنة والتنفيذ والمتابعة والتقييم.

هي تلك الأرقام الأحصائية التي تكشف عن العلاقات بين النساء والرجال, والتي يمكن ان تشير الى الحاجة الى تدخل من خلال سياسة معينة دون ان تكشف عن طبيعة ذلك التدخل , كما تقدم معلومات واقعية حول مكانة النساء في المجتمع , وتبدل هذه المكانة عبر الزمن (المصدر:تقويم أحصاءات النوع الأجتماعي في العراق-الأسكوا- ٢٠٠٩).

منطلقات تعميم منظور النوع الأجتماعي في العـــراق

ينطلق هذا الدليل من بنود الدستور العراقي الدائم والأتفاقيات والمواثيق الدولية التي صادق العراق عليها التي تلزم الدول الأطراف بأحترام منظور النوع الأجتماعي والأخذ بعين الأعتبار مراعاته في مؤسسات تلك الدول كمنهجية عمل وادارة برامج وهيكليات وظيفية وهي :-

١-**الاعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدين الدوليين :**أعتمد الأعلان العالمي لحقوق الأنسان في ١٠ كانون الأول عام ١٩٤٨ وهو يتألف من ٣٠ مادة وقد نص في المادة (٢) على أن (لكل إنسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان، دون أي تمييز،كالتمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو اي رأي آخر) ويؤكد في نفس المادة على عدم التفرقة بين الرجال والنساء . أما العهدين الدوليين وهما العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (١)والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية (٢), اللذين تم المصادقة عليهما في ١٦ كانون الأول عام ١٩٦٦ فهما يؤكدان على ماجاء في الأعلان العالمي بشأن نبذ التمييز والتفرقة بين النساء والرجال , وتنص المادة (٣) من العهد(١) على (تتعهد الدول الأطراف في هذا العهد بضمان مساواة الذكور والإناث في حق التمتع بجميع الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المنصوص عليها في هذا العهد) كما يؤكد على حماية الأسرة وتوفير حماية خاصة للأمهات (المادة ١٠) .في حين تنص (المادة٣) من العهد (٢) الزام الدول بكفالة تساوى الرجال والنساء في حق التمتع بجميع الحقوق المدنية والسياسية المنصوص عليها في هذا العهد.

٢- **أتفاقية القضاء على كافة اشكال التمييز ضد المرأة (سيداو)**: اعتمدت من الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام ١٩٧٩ ،ودخلت الاتفاقية حيز التنفيذ بعد مرور عام واحد فقط في ٣ سبتمبر ١٩٨١ . أنضم العراق الى الأتفاقية و تم التصديق عليها في ١٢ سبتمبر / أيلول ١٩٨٦.

وقد عرفت الأتفاقية مصطلح «التمييز ضد المرأة» على أنه((أي تفرقة أو أستبعاد او تقييد يتم على أساس الجنس ويكون من اثاره او أغراضه النيل من الأعتراف للمرأة على اساس تساوي الرجل والمرأة بحقوق الأنسان والحريات الأساسية في الميادين السياسية والأقتصادية والأجتماعية والثقافية والمدنية او في اي ميدان اخر ،أو ابطال الأعتراف للمرأة بهذه الحقوق او تمتعها بها او ممارستها لها بغض النظر عن حالتها الزوجية))

ألزمت أتفاقية سيداو كافة الدول المصادقة على الأتفاقية بأتخاذ التدابير لضمان تطور المرأة وتقدمها (المادة- ٣٩)، كما أكدت المادة (٤-١)على (ان الدول التي تتخذ تدابير خاصة مؤقتة للتعجيل بالمساواة بين المرأة والرجل لاتعد تلك التدابير تمييزا ضدها أو بمعنى اخر لايعتبر تمييزا سلبيا، كما اكدت المادة)

٣- **منهاج عمل بيجين :** ان مؤتمر المرأة العالمي الرابع الذي عقد في بكين عام ١٩٩٥ م لأصدار أعلان ومنهاج عمل بيجين , الذي بين في المادة (١٥) على ((أن المساواة في الحقوق، والفرص، والوصول إلى الموارد، وتقاسم الرجل والمرأة المسئوليات عن الأسرة بالتساوي، والشراكة المنسجمة بينهما أمور حاسمة لرفاهيتهما ورفاهية أسرتهما وكذلك لتدعيم الديمقراطية)) , في حين أكد منهاج عمل بيجين في مجمل فقراته على المساواة في كافة مناحي الحياة وأدماج رؤية جندرية لتطوير السياسات وأثناء تنفيذ المشاريع ,مع توجيه الدعوة الى الحكومات والمجتمع الدولي الى اتخاذ إجراءات استراتيجية في مجالات الاهتمام الحاسمة لردم فجوة عدم المساواة

٤-**قرار مجلس الأمن ١٣٢٥ والقرارات اللاحقة ذات العلاقة :** أتخذ مجلس الأمن هذا القرار المتعلق بالمرأة :الأمن والسلام في عام ٢٠٠٠ , وقد شدد القرار على أهمية مساهمة المرأة المتكافئة ومشاركتها الكاملة في جميع الجهود الرامية إلى حفظ السلام والأمن وتعزيزهما، وعلى ضرورة زيادة دورها في صنع القرار المتعلق بمنع الصراعات وحلها.وقد حددت مواد القرارأدوات تمكين المرأة للوصول الى ذلك من خلال الزام الدول وحثها على مراعاة منظور النوع الأجتماعي في عمليات حفظ السلام (المادة - ٥) , وقد صدر القرار ١٨٢٠ في(٢٠٠٨), والقرار ١٨٨٨ في (٢٠٠٩) , والقرار ١٨٨٩ في (٢٠٠٩), والقرار ٢١٢٢ في (٢٠١٣) كلها تؤكد على مضامين القرا ر ١٣٢٥ والتزام الدول في مجال حماية المرأة والطفل من العنف الجنسي اثناء النزاع ومابعده وتعزيز مشاركة المرأة في احلال السلام

٥- **البيان المشترك بشأن منع العنف الجنسي المتصل بالنزاعات والتصدي له (٢٠١٥) :** وهو يعبر عن التعاون بين العراق والأمم المتحدة في المجالات ذات الأولوية الآتية :-

أ-دعم أصلاح التشريعات والسياسات والخدمات لتعزيز الحماية من جرائم العنف الجنسي
ب-ضمان المساءلة عن العنف الجنسي من خلال تعزيز قدرات السلطات الوطنية والأقليمية
ج-ضمان توفير الخدمات ودعم سبل المعيشة وتعويض الضحايا
د-اشراك الزعماء القبليين والدينيين والمجتمع المدني وكذلك المدافعين عن حقوق الأنسان الواجبة للمرأة
هـ-تعزيز دور المرأة في جهود مكافحة الأرهاب
و-التوعية وتعميق المعارف المتعلقة بالعنف الجنسي المتصل بالنزاعات

٦- **أهداف التنمية المستدامة وخطة عمل ٢٠٣٠ :-** ينص الهدف الخامس من اهداف التنمية المستدامة ((تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات)) وغاياته :

أ-القضاء على جميع العنف ضد النساء بما في ذلك الاتجاربالبشر الجنسي و ير ذلك من انواع الاستغلال
ب-ألقضاء على جميع اشكال التمييز ضد النساء والفتيات في كل مكان
ج-القضاء على جميع الممارسات الضارة من قبيل زواج الأطفال والزواج المبكر والقسري وختان الاناث
د- الاعتراف باعمال الرعاية مدفوعة الاجر والعمل المنزلي وتقديرها من خلال توفير الخدمات العامة والبنى التحتية ووضع سياسات الحماية الاجتماعية

وقد أكدت خطة عمل ٢٠٣٠ على ضرورة تعميم مضامين الهدف الخامس في اهداف التنمية المستدامة الأخرى وان لاينفصل عنها

٧- **دستور العراق الدائم ٢٠٠٥ :-** تمظهر تعميم النوع الأجتماعي في الدستور العراقي في :-

-لغة الدستور : لم يبرز مايناقي اللغة المراعية للنوع الأجتماعي في مواد الدستور , حيث أستخدمت مختلف الأساليب في مخاطبة او توجيه المواطنين في أكثر من مادة في أكثر من فصل من فصول الدستور على سبيل المثال وردت عبارات (للمواطنين رجالا ونساءا, العراقيون , العراقي , لكل فرد , الأفراد) , وبالرغم من ان التعميم يقتضي ان تؤكد لغة الدستور ذلك لتكون (للمواطنين رجالا ونساءا , العراقيون نساءا ورجالا , العراقي والعراقية , لكل فرد رجلا أوأمرأة , الأفراد رجالا ونساءا)

-الحقوق : الحق في الجنسية للطفل الذي ولد من اب عراقي او أم عراقية , كفالة حماية الأمومة والطفولة والشيخوخة , كفالة الضمان الصحي والأجتماعي للفرد وللاسرة وبخاصة الطفل والمرأة ,منع العنف والتعسف في الأسرة والمدرسة والمجتمع,الحق في العمل لكل العراقيين وغيرها من الحقوق كالتعليم والثقافة والتملك التي شملت كل افراد المجتمع

-الحريات: أكد على صيانة كرامة الأنسان وتحريم مايحط من الكرامة خاصة كرامة النساء مثل أنواع التعذيب النفسي والجسدي ,تحريم العمل القسري والأتجار بالنساء والأطفال , وكفل للعراقيين حرية التعبير والعبادة والألتزام بأحوالهم الشخصية

-الفرص والتمييز الأيجابي للمرأة : نص الدستور على حق الرجال والنساء المشاركة في الشؤون العامة , وفي التصويت والترشيح للأنتخابات , تخصيص نسبة تمثيل للنساء لا تقل عن الربع من عدد أعضاء مجلس النواب في قانون الأنتخابات.

الملخص التنفيذي :

شكلت مجموعة التركيز من (١٠) نساء متخصصات في النوع الأجتماعي
من ممثلات الوكالات الدولية والأمم المتحدة ونساء يمثلن وحدات النوع الأجتماعي في الوزارات والباحثات في بعض مراكز الأبحاث الحكومية , وللأطلاع على اسماء عضوات مجموعة التركيز وتفاصيل اخرى مراجعة (الملحق-١)

عقدت مجموعة التركيز (١٠) اجتماعات رسمية تديرها مديرة مؤسسة ام اليتيم للتنمية , وللفترة (شباط ٢٠١٩- كانون الثاني ٢٠٢٠) لأجل المناقشة للوصول الى الهدف وهو (وضع معايير وطنية لتعميم منظور النوع الأجتماعي) تخللت تلك الأجتماعات لقاءات جانبية وبحث وجمع بيانات من اجل تحقيق الهدف

تفاصيل اجتماعات مجموعة التركيز

التسلسل	موضوع الأجتماع	عدد الأجتماعات
١-	أهداف مجموعة التركيز- مبررات تعميم منظور النوع الأجتماعي- اين نحن من المعايير الدنيا الدولية لتعميم منظور النوع الأجتماعي	١
٢-	التجارب الدولية في تعميم منظور النوع الأجتماعي	٢
٣-	النهج العراقي في تنمية السياسات العامة	١
٤-	واقع تعميم منظور النوع الأجتماعي في العراق	٤
٥-	المعايير الوطنية المقترحة لتعميم منظور النوع الأجتماعي	١
٦-	النموذج التجريبي لتعميم منظور النوع الأجتماعي	١
٧-	عرض مسودة دليل المعايير الوطنية لتعميم منظور النوع الأجتماعي	١

وقد استضافت اجتماعات مجموعة التركيز عددا من الخبراء والمختصين لتقديم تجارب واوراق في مجال اختصاصهم ذات علاقة بمواضيع الأجتماعات وقد استخدمت كل هذه العروض كأوراق خلفية في تحرير هذا الدليل . وللأطلاع على مواضيع الأوراق الخلفية ومن قام بتقديمها من اعضاء مجموعة التركيز او من الخبراء الذين تم استضافتهم مراجعة (ملحق - ٢)

مخرجات أجتماعات مجموعة التركيز

أذا كان هدف أجتماعات مجموعة التركيز هو وضع معايير وطنية لتعميم منظورالنوع الأجتماعي , فأن من أهم مخرجات تلك الأجتماعات هو

- تحديد أربعة معايير
- تطبيق تلك المعايير على نموذج تجريبي في قطاع التربية
- ويعد جمع البيانات بجهود عضوات مجموعة التركيز لتحديد خط الأساس في تعميم منظور النوع الأجتماعي في العراق أحد المخرجات المهمة لتلك الأجتماعات

أين نحن من تعميم منظور النوع الأجتماعي – خط الأساس

لقد تم تحديد ما أنجزته الدولة بمؤسساتها فيما يخص مراعاة منظور النوع الأجتماعي في مجالات محددة هي :
التشريعات , الخطط والأستراتيجيات , الهيكلية المؤسسية ,مراكز الدراسات والأبحاث

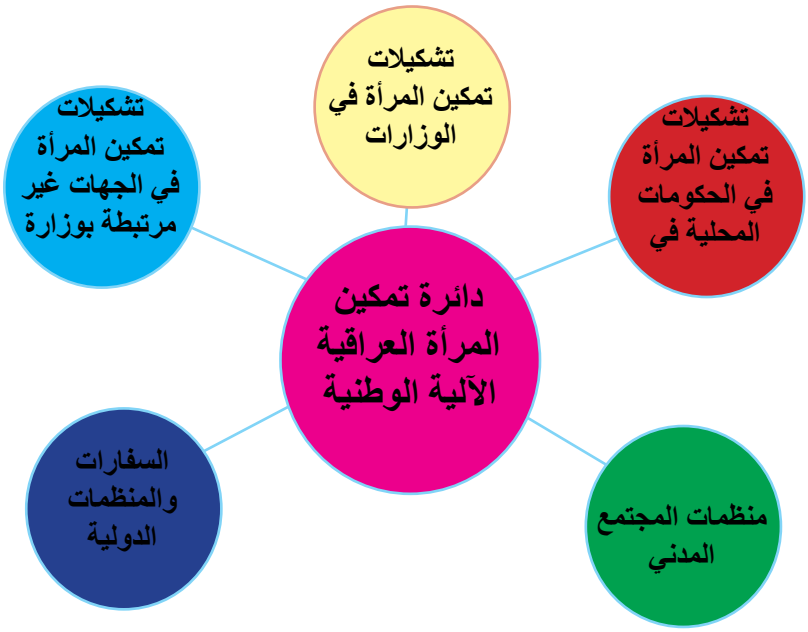
أ-منظور النوع الأجتماعي في التشريعات: نستعرض عددا من القوانين الأجتماعية والأقتصادية وقوانين المشاركة السياسية وغيرها كأمثلة , فضلا عن استعراض فقرات الدستور لتوضيح مستوى مراعاة التشريعات العراقية لمنظور النوع الأجتماعي

أسم التشريع	سنة التشريع	مراعاة النوع الأجتماعي حسب المادة	النفاذية / حالة التطبيق
الدستور العراقي الدائم	٢٠٠٥	(المادة٤١-الأحوال الشخصية)-مادة خلافية	نافذ / غير مطبق
الدستور العراقي الدائم	٢٠٠٥	(المادة١٤ –المساواة بغض النظر عن الجنس (,(١٨/ثانيا –الجنسية للمولود من أم عراقية), (المادة ٣٠\اولا-الضمان الأجتماعي للمرأة), (المادة ٣٧\ثالثا-تحريم الأتجار بالنساء) ,(المادة ٤٩/رابعا-كوتا النساء)	نافذ/مطبق جزئيا
قانون الجنسية العراقي –رقم ٢٦	٢٠٠٦	المادة٣/أ- يعتبر عراقيا من ولد لأب عراقي أو لام عراقية . المادة ٤ : عراقية من ولد في الخارج من اب مجهول وأم عراقية المادة ٧ :قبول تجنس غير العراقي المتزوج من عراقية المادة ١١: للمرأة غير العراقية المتزوجة من عراقي أن تكتسب الجنسية العراقية بشروط المادة ١٢ :لاتفقد المرأة العراقية جنسيتها اذا تزوجت بغير العراقي واكتسبت جنسيته	نافذ/مطبق
قانون العقوبات –رقم ١١١	١٩٦٩	المادة ٣٧٧: المساواة بين الزوجين في عقوبة الزنا المادة ٣٨٠ : معاقبة الزوج الذي حرض زوجته على الزنا المواد ٣٩٣-٣٩٧ : أحكام جرائم العنف الجنسي على الأناث والذكور حسب العمر والقرابة المواد ٤٢١-٤٢٧ : أحكام جرائم الخطف للأناث والذكور	نافذ / مطبق
قانون الأحوال الشخصية وتعديلاته –رقم١٨٨	١٩٥٩	كافة مواد القانون معنية بقضايا افراد الأسرة :الزوج والزوجة والأبناء , ويعد القانون من القوانين غير التمييزية ضد المرأة	نافذ / مطبق
قانون العمل- رقم ٣٧	٢٠١٥	الفصل العاشر-حماية المرأة العاملة – المواد ٨٤-٩٤ – مواد مراعية وتمكينية للمرأة العاملة	نافذ / مطبق
قانون الأحزاب العراقية- رقم ٣٦	٢٠١٥	المادة (١١) مراعاة التمثيل النسوي في تأسيس الحزب	نافذ / مطبق
قانون مكافحة الأتجار بالبشر -رقم ٢٨	٢٠١٢	المادة -١(غير مراعية اذ لم تخصص ان الأطفال والنساء هم الشريحتين التي تتعرض للأتجار بالبشر) المادة -١١ (غير مراعية -لأكتفائها بمراعاة أحتياجات الطفل ولم تذكر مراعاة احتياجات المرأة)	نافذ / مطبق
قوانين الأنتخابات	٢٠٠٥-٢٠١٨	المواد التي تؤكد على ضمان تحقيق كوتا النساء (٢٥٪)	غير نافذة حاليا/ طبقت في حينها
قانون دعم المشاريع المدرة للدخل -رقم١٠	٢٠١٢	لايوجد مواد مراعية	نافذ / مطبق

في الوقت الذي يتبين ان هناك بعض المواد المراعية للنوع الاجتماعي في القوانين المدرجة في الجدول اعلاه فأن هناك مواد اخرى تمييزية ضد المرأة في ذات القوانين ولهذا فأنه لا تتوفر رؤية واضحة لتعمم منظور النوع الاجتماعي في التشريعات ولم تتبع الخطوات الصحيحة في تعميم النوع الاجتماعي في كافة مراحل تشريع القوانين

ب-منظور النوع الأجتماعي في الهيكلية المؤسسية

تمثل دائرة تمكين المرأة العراقية الآلية الوطنية للمرأة في العراق وهي الجهة التنفيذية لقضايا المرأة و ترتبط بها وحدات النوع الأجتماعي أو وحدات تمكين المرأة المشكلة في الوزارات والمحافظات



ج- النوع الأجتماعي في الخطط والأستراتيجيات والبرنامج الحكومي :

يسعى الجهاز المركزي للأحصاء في وزارة التخطيط الى تعميم التعاريف والمفاهيم الخاصة بالنوع الأجتماعي في آليات العمل والتقارير والخطط والأستراتيجيات الصادرة عن الوزارة , وتواجه عملية ادماج منظور النوع الأجتماعي في العراق جملة تحديات أهمها استبعاد ادماج منظور النوع الأجتماعي عن الأولويات في القرارات المتخذة ,ويأتي ذلك بسبب ضعف الألمام بقضايا النوع الأجتماعي في المؤسسات الحكومية الناجم عن ضعف الخبرات وعدم الأستفادة الكاملة من برامج بناء القدرات لوحدات النوع الأجتماعي المسؤولة عن مراقبة أدماج منظور النوع الأجتماعي في المؤسسات الحكومية بسبب التغير المستمر بالموظفين المسؤولين عن تلك الوحدات . ان تراجع تعميم منظور النوع الأجتماعي عن الأولويات كان سببا في أنخفاض التخصيصات المالية للبرامج المتعلقة بالنوع الأجتماعي وينجم عن ذلك عدم توفر البيانات المصنفة حسب الجنس والموازنات المراعية للنوع الأجتماعي فضلا عن ضعف آليات المساءلة والمراقبة .

وسنبين ماهي أهم الخطوات المتخذة في مجال تعميم منظور النوع الأجتماعي في الخطط الأستراتيجية :-

-توفر البيانات المصنفة حسب الجنس في قطاع الصحة والتعليم وبرنامج الرعاية الأجتماعية

-تعميم منظور النوع الأجتماعي في الأستراتيجيات و المسوحات وتقاريرها مثل تقريرمسح النازحين ٢٠١٥ , تقريرمسح تقييم الامن الغذائي والهشاشة في العراق ٢٠١٦ , تقرير المسح العنقودي متعدد المؤشرات MICS ٢٠١٨ , أستراتيجية التخفيف من الفقر ٢٠١٨-٢٠٢٢ وغيرها

-تعميم منظور النوع الأجتماعي في الخطة الوطنية للتنمية ٢٠١٨-٢٠٢٢: تمثلت بتحديد أهداف تمكين المرأة علميا وأقتصاديا وصحيا , وأدماج الهدف الخامس المعني بمساواة النوع الأجتماعي في كافة أهداف التنمية المستدامة

- تقرير رؤية العراق ٢٠٣٠ : تقدم رؤية العراق خمسة اولويات وطنية وهي: بناء الأنسان ,الحكم الرشيد , أقتصاد متنوع , مجتمع آمن ,بيئة مستدامة .لكل أولوية عدد من الأهداف أدمجت فيها أحتياجات وقضايا النساء وتركز على الحماية والتأهيل والتمكين.

أما فيما يخص البرنامج الحكومي للأعوام ٢٠١٨-٢٠٢٢ فأن المحاور الخمسة الأساسية للبرنامج قد افتقرت الى أدماج منظور النوع الأجتماعي بناءا على مايلي :

أ- لم يتم الاستعانة او الاستناد الى اي وثيقة تخص اوضاع النساء

ب- غياب البيانات المصنفة على اساس النوع الاجتماعي وعدم تسليط الضوء على حجم الفجوة الجندرية ازاء اوضاع النساء وقضاياهن الذي يعد سببا اساسيا في محدودية التركيز وتوجيه الانتباه الى اهمية ردم الفجوة عبر البرامج والسياسات الحكومية بل وحتى في التوجهات بعيدة الامد

ج- لم تشر الوثيقة لا صراحة ولاضمنيا الى توازن النوع الأجتماعي في اللجان او فرق العمل المعنية ولم يكن واضحا مدى مشاركة النساء سواء ضمن الفرق الحكومية او ضمن المبادرة المجتمعية.

د- غاب تماما مرتكز المساواة عن الاطار الفكري والمفاهيمي اذ لم يرد اي اشارة لذلك سواء في المقدمة او في المضامين

د- النوع الأجتماعي في مراكز البحث العلمي التابعة للدولة العراقية :أن الغرض من تسليط الضوء على مراعاة النوع الأجتماعي في برامج مراكز البحوث والدراسات خاصة التابعة للدولة لكونها من اهم العناصر الموجهة للرأي العام , فضلا عن أستنارة أصحاب القرار بالآراء الصادرة عن تلك المراكز ,وقد تم تعميم أستبيان على (٧) مراكز بحثية رسمية وهي :

بيت الحكمة ,دائرة البحوث-مجلس النواب , مركز النهرين للدراسات الأستراتيجية , مركز دراسات المرأة – جامعة بغداد , مركز دراسات النوع الأجتماعي –جامعة كربلاء , مركز دراسات النوع الأجتماعي – جامعة سوران , مركز دراسات النوع الأجتماعي –جامعة السليمانية

وقد أجابت (٤) مراكز على ماجاء في أستمارة الأستبيان (ملحق-٣) الذي ركز على ثلاثة محاور هي : مدى توفير الأختصاص (الموظف المختص) ذو العلاقة بالنوع الأجتماعي ,ومدى توفير الميزانية او التخصيص المالي لبرامج النوع الأجتماعي , ومدى توفر البرامج البحثية ذات العلاقة بالنوع الأجتماعي في خطة المركز حيث تبين النتائج ان اغلب المراكز البحثية لم يتوفر لها تخصيص مالي لبرامج النوع الأجتماعي و٥٠٪ منها لم توفر موظفا مختصا .

اسم المركز	توفر الموظف المختص	توفر هيكلية (شعبة أو قسم)	توفير التخصيص المالي	توفر برنامج بحوث النوع الأجتماعي
مركز النهرين للدراسات الأستراتيجية	نعم	نعم	نعم	نعم
مركز دراسات المرأة جامعة بغداد	نعم	كلا	نعم	نعم
دائرة بحوث مجلس النواب	نعم	كلا	كلا	كلا
مركز دراسات جامعة كربلاء	نعم	كلا	نعم	كلا

هـ- منظور النوع الأجتماعي في بناء السياسات في العراق :- يعد قسم السياسات العامة والخطط في الأمانة العامة لمجلس الوزراء هو الجهة المسؤولة عن وضع مسار بناء السياسات العامة في اي قطاع من قطاعات الدولة من خلال خطوات عملية مؤطرة بتوقيتات زمنية ,ويبين الشكل ادناه خطوات بناء السياسة والأطار الزمني والجهات المسؤولة , حيث لم تبين تفاصيلها :-

- مدى مراعاة توازن النوع الأجتماعي في تشكيل فريق السياسات العامة
- مدى مراعاة النوع الأجتماعي في مراحل تصميم وتنفيذ ومتابعة السياسة
- لم تندرج ضمن خطوات بناء السياسة استطلاع رأي مجموعات (ومنها مجموعات نسوية) قد تتأثر سلبا او ايجابا بالسياسة

الجدول الزمني لتنمية السياسة العامة

ت	مراحل تنمية السياسة	شهر ( ) ١٠	٢٠	٣٠	شهر ( ) ١٠	٢٠	٣٠	شهر ( ) ١٠	٢٠	٣٠	شهر ( ) ١٠	٢٠	٣٠	شهر ( ) ١٠	٢٠	٣٠	شهر ( ) ١٠	٢٠	٣٠	شهر ( ) ١٠	٢٠	٣٠	شهر ( ) ١٠	٢٠	٣٠	شهر ( ) ١٠	٢٠	٣٠
١	تشكيل فريق السياسات العامة																											
٢	تقديم مبادرة السياسة																											
٣	مراجعة معايير الجودة																											
٤	تقديم ورقة خيارات السياسة																											
٥	مراجعة معايير الجودة																											
٦	مراجعة الجوانب الفنية																											
٧	عرض السياسات على مجلس الوزراء																											
٨	وضع خطة التنفيذ																											
٩	الاقرار ومتابعة التنفيذ																											
	الازرق: الوزارة، الاحمر: الامانة العامة، البرتقالي: هيئة المستشارين او اللجان الوزارية الدائمة																											

نموذج وضع خطة زمنية لتنمية سياسة...

ت	مراحل تنمية السياسة	شهر (ك١) ١٠	٢٠	٣٠	شهر (شباط) ١٠	٢٠	٣٠	شهر (اذار) ١٠	٢٠	٣٠	شهر (نيسان) ١٠	٢٠	٣٠	شهر (ايار) ١٠	٢٠	٣٠	شهر(حزيران) ١٠	٢٠	٣٠	شهر (تموز) ١٠	٢٠	٣٠	شهر (آب) ١٠	٢٠	٣٠	شهر (ايلول) ١٠	٢٠	٣٠	شهر (ت١) ١٠	٢٠	٣٠
١	تشكيل فريق السياسات العامة																											
٢	تقديم مبادرة السياسة																											
٣	مراجعة معايير الجودة																											
٤	تقديم ورقة خيارات السياسة																											
٥	مراجعة معايير الجودة																											
٦	مراجعة الجوانب الفنية																											
٧	عرض السياسات على مجلس الوزراء																											
٨	وضع خطة التنفيذ																											
٩	الاقرار ومتابعة التنفيذ																											
	الازرق: الوزارة، الاحمر: الامانة العامة، البرتقالي: هيئة المستشارين او اللجان الوزارية الدائمة																											

بعض التجارب الدولية في تعميم منظور النوع الأجتماعي :

يستعرض هذا الدليل بعض تجارب تعميم منظور النوع الأجتماعي في عدد من وكالات الأمم المتحدة و المنظمات الدولية وللأطلاع على تفاصيلها بفتح روابط المصادر ذات العلاقة مع أشارة عن أختصاص التعميم وسياق العمل المتبع في تلك التجربة :-

المصادر ذات العلاقة	سياق العمل	التعميم على اساس الأختصاص	الوكالة/ المنظمة
صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA	تعميم برنامج العنف على اساس النوع الأجتماعي في الطواريء	تحديد المعايير الدنيا(١٦معيار) لبرامج العنف على اساس النوع الأجتماعي في حالات الطواريء للناجيات	https://www.unfpa.org/resources/poster-inter-agency-minimum-standards-gender-based-violence-emergencies-programming
برنامج الأمم المتحدة الأنمائي UNDP	تعميم النوع الأجتماعي في دورة المشروع	٦ أدوات صممت لمساعدة فريق المشروع على تعميم النوع الأجتماعي في كل مرحلة من مراحل المشروع	https://www.undp.org/content/dam/somalia/docs/Project_Documents/Womens_20%Empowerment/Gender20%20Made%Mainstreaming20%20for%Easy_Handbookpdf.20Staff1%Programme
UN-Women هيئة الأمم المتحدة للمرأة	تعميم النوع الأجتماعي في تطوير البرامج	نهج تعميم النوع الأجتماعي في تطوير البرامج متعدد الأوجه وبأتباع مسارات متعددة	http://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2014/gendermainstreaming-issuesbrief-en20%pdf.pdf?la=en&vs=747
الوكالة الأمريكية للتنمية USAID	سياسة تعميم النوع الأجتماعي في برنامج الطاقة النظيفة في آسيا	تحديد ٤ اولويات لتعميم النوع الأجتماعي في كل مراحل و عمر البرنامج	https://mediamanager.sei.org/documents/Publications/Bangkok/SEI_2017_Report_USAID-CleanPowerAsia-GenderMainstreamingStrategy.pdf
IGP-TAKAMUL برنامج تكامل	تعميم النوع الأجتماعي والأدماج الأجتماعي في توصيل الخدمات	يعتمد البرنامج تأسيس فرق المساواة والأندماج التي مهمتها تعميم منظور النوع الأجتماعي في كافة المراحل	
FAO منظمة الأغذية والزراعة	سياسة منظمة الأغذية والزراعة على المساواة بين الجنسين تحقيق أهداف الأمن الغذائي في الزراعة والتنمية الريفية	وضع سياسة لتعميم النوع الأجتماعي ذات ٥ أهداف تعمل مع الدول لتحقيقها لغاية ٢٠٢٥ , وضع (١٥) معايير دنيا لتقييم التقدم المحرز	http://www.fao.org/3/a-bd714e.pdf http://www.fao.org/3/a-i3205e.pdf

المعايير الوطنية لتعميم منظور النوع الأجتماعي في السياسات

وصلنا الآن الى الهدف الذي من أجله أعد هذا الدليل , والذي بذلت من اجله الجهود التي تم سردها آنفا . ان هذا الدليل تبنى المعايير ألمدرجة ادناه نتيجة النقاشات المعمقة بين خبيرات النوع الأجتماعي في مجموعة التركيز وبعد ان وجدن انها المناسبة للبيئة العراقية والقابلة للتطبيق حاليا في مؤسسات الدولة , ونتيجة المراجعة مع مجموعة الناشطات النسويات الفاعلات في مجال مناصرة قضايا النوع الأجتماعي وهي :-

أولا- البيانات المصنفة حسب الجنس والعمر والتحصيل الدراسي :

جمع البيانات المصنفة حسب الجنس والعمر والتحصيل الدراسي يعد الخطوة الأولى والمهمة في وصف الأفراد من حيث الاحتياجات والأدوار والفرص ، ونقاط الضعف ، والمساهمات في المجتمع , وهي في ذات الوقت ضرورية لرصد الفجوات بين الجنسين ولوضع الحلول ومتابعة التقدم الحاصل في ردم الفجوات في البرامج والسياسات . عدد التلاميذ الموجودين في التعليم الابتدائي الحكومي حسب الصف والجنس والعمر للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧

نموذج : الجدول ادناه يقدم بيانات مصنفة حسب الجنس والعمر والتحصيل الدراسي في قطاع التربية (المصدر: تقرير التعليم الابتدائي في العراق للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧- الجهاز المركزي للاحصاء /مديرية الاحصاء الاجتماعي والتربوي) :

جدول (١) بيانات مصنفة حسب العمر والجنس والمرحلة الدراسية لتلاميذ المرحلة الأبتدائية

عدد التلاميذ الموجودين في التعليم الأبتدائي الحكومي حسب الصف والجنس والعمر للعام الدراسي ٢٠١٧ -٢٠١٨

المرحلة الدراسية	العمر	الذكور	الأناث	المجموع
الأول الأبتدائي	٥	٤٠٤٨٥	٤٠٠٥٩	٨٠٥٤٤
	٦	٤٣١٢٥١	٤١٢٣٠٨	٨٤٣٥٥٩
	٧	١٠٧٥٢٤	٩٧٨٨٩	٢٠٥٤١٣
	٨	٣٤٧٠٩	٣٢٧٩٧	٦٧٥٠٦
	٩	١١٥٣٨	١٠٩٣٦	٢٢٤٧٤
	١٠	٥٧٣٣	٤٨٢٩	١٠٥٦٢
المجموع		٦٣١٢٤٠	٥٩٨٨١٨	١٢٣٠٠٥٨
النسبة المئوية		٪٥١,٣	٪٤٨,٦	
السادس الأبتدائي	١١	٢٠٣٧٢٢	١٨١١٩٩	٣٨٤٩٢١
	١٢	١٠٠٩٥٧	٩٠٨١٦	١٩١٧٧٣
	١٣	٤٨٢٩٠	٣٨٩٣٤	٨٧٢٢٤
	١٤	٢٧٦٢٤	١٧٠٤٤	٤٤٦٦٨
	١٥	١٣٤٤٧	٥٦٥١	١٩٠٩٨
المجموع		٣٩٤٠٤٠	٣٣٣٦٤٤	٧٢٧٦٨٤
النسبة المئوية		٪٥٤,١	٪٤٥,٨	

ويقترح هذا الدليل نموذج جدول (ملحق-٤) لجمع البيانات المصنفة حسب العمر والجنس والتحصيل الدراسي الخاصة بمؤسسات الدولة للبدء بالعمل به رسميا

ملاحظة أرقام البيانات التي تم تحليلها في هذه الفقرة مأخوذة من (جدول-١) اعلاه

ثانيا-تحليل النوع الأجتماعي :

هو دراسة لتحديد أوضاع النساء والرجال من حيث الاحتياجات والمسؤوليات والأولويات المتباينة بين الجنسين ، فضلا عن التحديات ،المخاطر ، والفرص التي قد تؤثر على الجنسين , وتشمل قياس الفجوات بين الجنسين بناءا على جمع بيانات مصنفة حسب الجنس , تأخذ تحليلات النوع الاجتماعي أشكالًا متعددة اعتمادا على عوامل مختلفة وعلى مستويات مختلفة
نموذج تحليل البيانات المصنفة في قطاع التربية :-

قياس فجوة النوع الأجتماعي : بأستخراج الفرق بين النسب المئوية للنساء والرجال في المؤشر المعين

حجم الفجوة = نسبة الذكور- نسبة الأناث

مثال لأستخراج فجوة النوع الاجتماعي بين التلاميذ (الذكور والاناث) المنخرطين في الأول الأبتدائي في الجدول (١)
٥١,٣ - ٤٨,٦ = ٢,٧٪

تبين ان الفجوة بين الذكور والأناث المنخرطين في التعليم لأول مرة (في الصف الأول) منخفظة جدا , في حين يتسع حجم الفجوة الى الضعفين تقريبا عند وصول التلاميذ الى الصف السادس الأبتدائي
حجم الفجوة بين التلاميذ والتلميذات المستمرين الذين وصلوا الى السادس الأبتدائي في الجدول (١)

٥٤,١ - ٤٥,٨ = ٨,٣٪

وتقاس فجوة النوع الاجتماعي في الأجور حسب المعادلة :- $\frac{\text{نسبة الذكور - نسبة الأناث}}{\text{نسبة الذكور}}$

قياس دليل التكافؤ بين الجنسين (دليل تكافؤ النوع الأجتماعي) : حاصل قسمة نسبة النساء على نسبة الرجال لمؤشر معين

مؤشر التكافؤ = $\frac{\text{نسبة الأناث}}{\text{نسبة الذكور}}$ لا تزيد قيمة مؤشر التكافؤ عن (١) .

وكلما ارتفعت قيمة المؤشر مقتربة من (١) ازداد التكافؤ بين الجنسين
وكلما انخفضت قيمة المؤشرمبتعدة عن (١) قل التكافؤ بين الجنسين

مؤشر التكافؤ بين أعداد التلميذات والتلاميذ في الأول الأبتدائي = $\frac{٤٨,٦}{٥١,٣}$ = ٠,٩٤

وتنخفض قيمة مؤشر التكافؤ بين التلاميذ الذكور والاناث في السادس الابتدائي

مؤشر التكافؤ بين أعداد التلميذات والتلاميذ في السادس الأبتدائي = $\frac{٤٥,٨}{٥٤,١}$ = ٠,٨٤

ثالثا- وجود سياسة النوع الأجتماعي في وزارات ومؤسسات الدولة :

اعتماد وتطبيق سياسة تضفي الطابع المؤسسي على الالتزام بتعميم منظور النوع الأجتماعي في العمليات والبرامج , كما تضع المبادئ التوجيهية لتعميم منظور النوع الأجتماعي وتدابير المساءلة خلال العمليات التنظيمية والهيكلية والبرامج والتنفيذ , وهذا يعني ان تلك المؤسسة :

أ- تستفيد من عملية تطوير السياسة ، والتي تتطلب تحديد أولويات الفجوات بين الجنسين وتشاور داخلي على نطاق واسع ورفع مستوى الوعي

ب- وضع المعايير والإدلة التي تسمح للمؤسسة بتنسيق وأنسجام معيار المساواة بين الجنسين في كل العمليات والبرامج

ولكي تنجح السياسة لابد ان تحضى بتأييد وتبني قيادات تلك المؤسسة الذين تكون قراراتهم حاسمة في تطبيقها

رابعا- وجود آليات مساءلة او محاسبة :

أن توفير آليات واجراءات مساءلة عن مدى تطبيق التزامات العراق الدولية الخاصة بالمرأة في مؤسسات الدولة يساهم في تحقيق ضمانات تعميم منظور النوع الأجتماعي في تلك المؤسسات ومنها الى نظام الدولة والمجتمع .

ان الزام المؤسسات بتطبيق الأتفاقيات والألتزامات الدولية الخاصة بالمرأة وهي تحديدا التي تم ذكرها آنفا في (فقرة المنطلقات) :

أتفاقية سيداو

البيان المشترك

القرار ١٣٢٥ والقرارات اللاحقة ذات العلاقة به

منهاج بيجين

مراقبة تطبيق تعميم منظور النوع الأجتماعي

تعد وحدات النوع الأجتماعي او شعب تمكين المرأة او من يمثلها
(حسب التسمية في المؤسسة ذات العلاقة) في الوزارات والهيئات المستقلة والقضاء ومجلس النواب والمحافظات هي المسؤولة تحديدا عن متابعة ومراقبة تطبيق تعميم منظور النوع الأجتماعي في وزاراتها او محافظاتها او مؤسساتها و بالتنسيق مع دائرة تمكين المرأة بأعتبارها الآلية الوطنية للمرأة في العراق حاليا . كما تعد المنظمات النسوية ومنظمات المجتمع المدني والتجمعات النسوية والنقابات وسائل رقابة مجتمعية لتطبيق التعميم ويمكنهم الضغط والتنسيق مع وحدات النوع الأجتماعي لتحقيق التقدم في التطبيق واستمراره

ويحدد هذا الدليل الخطوات الآتية لمراقبة التطبيق :-

* **متابعة التقدم المحرز في تطبيق تعميم منظور النوع الأجتماعي :-** تقوم الآلية الوطنية بتعميم جدول متابعة التطبيق على وحدات النوع الأجتماعي او شعب التمكين

* تقوم شعبة التمكين في كل وزارة او محافظة بتعبئة جداول المتابعة لكل معيار من معايير تعميم منظور النوع الأجتماعي واستخراج نسبة التقدم المحرز سنويا لكل معيار

نموذج جدول المتابعة (ملحق-٥)

***حساب أثر تطبيق التعميم** (التقدم في تقليص الفجوات) = قياس نسبة الأنخفاض في حجم الفجوة المحددة

مثال : نسبة الأنخفاض في حجم الفجوة = $\frac{\text{حجم الفجوة بعد التطبيق}}{\text{حجم الفجوة قبل التطبيق}} \times ١٠٠$

مثال تطبيقي أفتراضي : لو افترضنا تم تطبيق معايير تعميم منظور النوع الأجتماعي في قطاع التربية لمدة محددة وتم الحصول على البيانات المفترضة ادناه للتلاميذ الحاليين في مرحلة السادس الأبتدائي :-

السادس الأبتدائي	العمر	الذكور	الأناث	المجموع
قبل التطبيق	١١	٢٠٣٧٢٢	١٨١١٩٩	٣٨٤٩٢١
	١٢	١٠٠٩٥٧	٩٠٨١٦	١٩١٧٧٣
	١٣	٤٨٢٩٠	٣٨٩٣٤	٨٧٢٢٤
	١٤	٢٧٦٢٤	١٧٠٤٤	٤٤٦٦٨
	١٥	١٣٤٤٧	٥٦٥١	١٩٠٩٨
المجموع		٣٩٤٠٤٠	٣٣٣٦٤٤	٧٢٧٦٨٤
النسبة المئوية		٥٤,١٪	٤٥,٨٪	
بعد التطبيق (أرقام افتراضية)	١١	٢٠٣٧٢٢	٢٠٠٥٠٠	٤٠٤٢٢٢
	١٢	١٠٠٩٥٧	٩٥٩٨٠	١٩٦٩٣٧
	١٣	٤٨٢٩٠	٤٥٢٠٠	٩٣٤٩٠
	١٤	٢٧٦٢٤+	٢٠٥٥٥	٤٨١٧٩
	١٥	١٣٤٤٧	٩٨٩٠	٢٣٣٣٧
المجموع		٣٩٤٠٤٠	٣٧٢١٢٥	٧٦٦١٦٥
النسبة المئوية		٥١,٤٪	٤٨,٦٪	

حجم الفجوة بعد التطبيق = ٥١,٤-٤٨,٦ = ٢,٨ ٪

معدل الأنخفاض في حجم الفجوة = $\frac{٢,٨}{٨,٣}$ × ١٠٠ = ٣٣,٧٪

* **قائمة التحقق من تعميم منظور النوع الأجتماعي في كافة المراحل :-** تقوم شعب التمكين بأستطلاع رأي المجموعات المختلفة المؤثرة والمتأثرة من تعميم منظور النوع الأجتماعي في كل قطاع ومحافظة بقائمة التحقق

مثال: نموذج قائمة التحقق من تعميم منظور النوع الأجتماعي في سياسة قطاع التربية

مرحلة تصميم الدراسة

١-هل تم جمع البيانات المصنفة حسب العمر والجنس والتحصيل الدراسي
٢-هل تم أستطلاع رأي الفئات التي من المحتمل ان تتأثر من السياسة
٣-هل أظهرت البيانات فروقا او تداخلات جندرية حسب المتغيرات الأجتماعية والأقتصادية , على سبيل المثال : العمر والتعليم , وحجم الأسرة والدخل , وغيرها
٤-هل تم استشارة المجموعات النسائية ادناه عند وضع السياسة : أختصاصيات في النوع الأجتماعي , مجموعة نساء مختصات بالقانون , مختصات في مجال الأعلام , نساء تربويات , منظمات غير حكومية مختصة في المجال التربوي , نساء من المحتمل يتأثرن إيجابا /سلبا من السياسة
٥-هل تم أدماج الاحتياجات الخاصة بالمرأة وقضايا النوع الأجتماعي في السياسة
٦-هل تتطلب السياسة أي إشارة محددة إلى النساء
٧-هل تتأثر النساء أو أي مجموعات معينة من النساء بالسياسة بشكل مختلف عن الرجال ؟
٨-هل سيكون هناك أي قيود أو محددات مفروضة على النساء (أو مجموعات معينة من النساء) بموجب السياسة
٩-هل السياسة ستعمل على تعزيز وضمان القضاء على التمييز ضد المرأة بواسطة :
-تحسين أي تشريع سابق / سياسة عامة / برنامج كان فيه تمييزًا أو ضارًا بالنساء
-إنشاء حماية قانونية وغيرها من الحماية لحقوق المرأة
-تعزيز دور المرأة في صنع القرار
-زيادة وصول المرأة إلى الموارد والسيطرة عليها
-المساهمة في تمكين المرأة

مرحلة تنفيذ السياسة

١٠-هل تأثرت النساء (من الهيئة التعليمية) او الفتيات (التلميذات) بشكل مختلف عن الرجال (من الهيئة التعليمية) او الفتيان (التلاميذ) أثناء عملية تنفيذ السياسة ، على سبيل المثال : الأهلية ،المنافع ، إمكانية الوصول ، أو توفر تسهيلات الدعم ؟ بطريقة إيجابية أو سلبية
١١-هل كانت هناك أي تدابير خاصة لتلبية احتياجات المرأة (من الهيئة التعليمية او التلميذات) أثناء تنفيذ السياسة

مرحلة مراقبة وتقييم السياسة

١٢-هل أدرج منظور النوع الأجتماعي في آلية رصد السياسة
١٣-هل تم إجراء تحليل جندري لتقييم ومراجعة تصميم وتنفيذ ونتائج السياسة ؟
١٤-هل تم استشارة أي من الجهات المبينة ادناه أثناء التقييم الخارجي للسياسة:
-أختصاصيات في النوع الأجتماعي
-مجموعة نساء مختصات بالقانون
-نساء تربويات
-منظمات غير حكومية مختصة في المجال التربوي
-نساء من المحتمل يتأثرن إيجابا /سلبا من السياسة

ملحق(١) اسماء عضوات مجموعة التركيز ومن بديل عنهن في حالة غيابهن والجهة التي تمثلها كل عضوة

تسلسل	الأسم الأصيل	البديل	الجهة التي تمثلها
-1	Mmabatlharo Nono Dihemo ,Idah Agba	سحر محمود	بعثة الأمم المتحدة ((UNAMI)
-2	Valeria Vilardo	شهد ، وفاء النعيمي	هيئة الأمم المتحدة للمرأة
-3	Eri Taniguchi	مها الوتار	صندوق الأمم المتحدة للسكان
-4	د. سندس عباس		برنامج الأمم المتحدة الأنمائي
-5	سعاد اللامي		برنامج تكامل - USAID
-6	د.ابتسام عزيز	أحد موظفي دائرة التمكين بتكليف من المدير العام	دائرة تمكين المرأة-الأمانة العامة لمجلس الوزراء
-7	د.سهام الكعبي		مركز دراسات المرأة-جامعة بغداد
-8	الباحثة شذى كاظم		مركز النهرين للدراسات الأستراتيجية
-9	زينب علي حسين		وزارة التخطيط-بيانات المرأة
-10	دعاء عبد الرحمن يعقوب		قسم تمكين المرأة-وزارة التربية

ملحق(٢)عناوين الأوراق الخلفية وأسماء مقدميها من اعضاء مجموعة التركيز او من الضيوف الخبراء والباحثين

تسلسل	عنوان الورقة الخلفية	اعضاء مجموعة التركيز	الضيوف
-1	جهود أدماج وتكامل برنامج (GBV) في العمل الأنساني		Farid Gul - UNFPA
-2	تعميم منظور النوع الأجتماعي في تطوير البرامج	Valeria Vilardo	
-3	تعميم منظور النوع الأجتماعي في المشاريع	د.سندس عباس	
-4	أدماج منظور النوع الأجتماعي في برنامج تكامل IGPA/Takamul	سعاد اللامي	
-5	منهجية تنمية السياسات العامة : النهج العراقي		عبد المطلب العلوي – مدير قسم السياسات العامة في الأمانة العامة لمجلس الوزراء
-6	منظور النوع الأجتماعي في التشريعات العراقية	الباحثة شذى كاظم	
-7	منظور النوع الأجتماعي في الخطط التنموية (1)	زينب العامري	
-8	منظور النوع الأجتماعي في الخطط التنموية (2)		عقود حسين سلمان – وزارة التخطيط
-9	الهيكلية المؤسسية للنوع الأجتماعي	د.ابتسام عزيز	د.خديجة الجابري ، أفراح مهدي ، راشيل ويرهام – برنامج تكامل
-10	منظور النوع الأجتماعي في المنهاج الوزاري	د.سندس عباس	
-11	منظور النوع الأجتماعي في برامج مراكز البحوث والدراسات التابعة للدولة (1)	د.سهام الكعبي	
-12	منظور النوع الأجتماعي في برامج مراكز البحوث والدراسات التابعة للدولة (2)	د.عامرة البلداوي	مؤسسة أم اليتيم للتنمية
-13	المعايير الوطنية المقترحة لتعميم منظور النوع الأجتماعي	د.عامرة البلداوي	مؤسسة أم اليتيم للتنمية
-14	النموذج التجريبي لتعميم منظور النوع الأجتماعي	د.عامرة البلداوي	مؤسسة أم اليتيم للتنمية

Funded by
Women's Peace & Humanitarian Fund
A United Nations & Civil Society Partnership

UN WOMEN
United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women

مؤسسة أم اليتيم للتنمية

أستمارة بيانات النوع الأجتماعي لمراكز البحوث والدراسات الحكومية

أسم المركز .....
جهة الأرتباط.....
أقسام المركز ومهام كل قسم
١.
٢.
٣.
٤.

خطة المركز:

هل للمركز خطة: نعم ☐ كلا ☐

في حالة نعم، هل الخطة: سنوية ☐ خمسية ☐

هل الخطة مكتوبة ومصادق عليها نعم ☐ كلا ☐

هل تم تخصيص ميزانية لبرامج النوع الاجتماعي في الخطة: نعم ☐ كلا ☐

هل تم تحديد باحثين متخصصين في مجال النوع الأجتماعي ضمن المنظومة البحثية للمركز:

نعم ☐ كلا ☐

ما هي برامج المركز ذات العلاقة بقضايا المرأة للعام ٢٠١٧؟
١.
٢.
٣.
٤.

ما هي برامج المركز ذات العلاقة بقضايا المرأة للعام ٢٠١٨؟
١.
٢.
٣.
٤.

ماهو العدد الكلي لبرامج المركز لعام ٢٠١٧ ☐

ماهو العدد الكلي لبرامج المركز لعام ٢٠١٨ ☐

ملحق رقم (٤) مقترح للبيانات المصنفة للأفراد حسب الجنس والعمر والتحصيل الداسي للؤشر المحدد

المؤشر	التحصيل الدراسي	العمر												المجموع	
		اقل من 20		29-20		39-30		49-40		59-50		اكثر من 59			
		ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى
المجموع															

ملحق رقم (٥) نموذج جدول متابعة التقدم المحرز في تطبيق معايير تعميم منظور النوع الاجتماعي

اسم المعيار(المؤشر)	خط الشروع	الهدف	قيمة المؤشر					
			2020/1/1		2020/6/30		2020/12/31	
			القيمة	التقدم المحرز %	القيمة	التقدم المحرز %	القيمة	التقدم المحرز %